



Утверждаю:

Директор школы Л.Ф. Каримова / Каримова Л.Ф./

Приказ № 243 от 29.08.2022 г.

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2022-2023 учебный год

План ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии в системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга, качества образования;
3. Осуществлять самообследование деятельности школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений, обучающихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ СОШ с. Камеево положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Функционал должностных лиц, субъектов ВСОКО

Должностное лицо	Выполняемые функции
Директор	• организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО • создает условия для функционирования ВСОКО; • утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО; • организует стратегическую проработку развития ВСОКО; • издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО; • утверждает план ВСОКО; • обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.
Педагогический совет	• содействует определению стратегических направлений развития школы; • содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.
Заместители директора	• осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО; • вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО; • готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО; • вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО; • формируют план ВСОКО; • осуществляют ВСОКО и анализируют его результаты;

	• обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; • формируют требования к организации текущего контроля успеваемости; • организуют промежуточную аттестацию обучающихся; • организуют итоговую аттестацию обучающихся; • осуществляют итоговое написание отчета о само обследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора; • вносят предложения по оценке условий реализации образовательных программ; • участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ; • рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО. • вносят предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании и прочих информационно-аналитических продуктов ВСОКО; • обеспечивают размещение отчета о самообследовании на официальном сайте;
Руководители методических объединений	• разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО; • организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов; • содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО.
Учителя	• осуществляют текущий контроль успеваемости; • обеспечивают проведение текущего контроля качественными оценочными материалами; • реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания; • обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя директора; • ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; • взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; • заполняют электронные журналы; • пишут по запросу администрации информационные справки

Объект оценки	Показатели	Методы	Ответственные	Форма отчетности
Блок 1 Оценка качества подготовки обучающихся				
Оценка предметных и метапредметных результатов обучения	Результаты данных ЕГЭ	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по УВР	Справка
	Результаты данных ОГЭ	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по УВР	Справка
	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Анализ успеваемости	Заместители директора по УВР Классные руководители	Справка
	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по УВР	Справка
	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по УВР	Справка

	результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса			
	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по УВР	Справка
	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по УВР	Справка
	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по УВР	Справка
	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по УВР	Справка
	Численность/удельный вес	Анализ результатов	Заместители директора по	Справка

	численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	ГИА	УВР	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по УВР	Справка
	Результаты данных ВПР	Анализ результатов ВПР	Заместители директора по УВР	Справка
	Результаты данных независимой диагностики PISA	Анализ результатов	Заместители директора по УВР	Справка
	Результаты освоения образовательных программ обучающихся 4-х классов за учебный год	Анализ результатов	Заместители директора по УВР	Справка
	Результаты промежуточной аттестации	Анализ результатов	Заместители директора по УВР	Справка
Оценка функциональной грамотности обучающихся	Результаты данных ВПР	Анализ результатов ВПР	Заместители директора по УВР	Справка
Блок 2 Работа с отстающими обучающимися				
Оценка работы с обучающимися	Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Анализ результатов	Заместители директора по УВР	Справка
	Посещаемость и успеваемость обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка

	Собеседования с родителями и с обучающимися(законными представителями) обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка
	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка
	Диагностика слабоуспевающих обучающихся (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Справка

Оценка работы с учителями	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников	Мониторинг	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	Справка
	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) через электронный журнал и индивидуальные беседы	Мониторинг	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	Справка
	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	Мониторинг	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	Справка

Оценка работы с родителями (законными представителями)	Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки	Мониторинг	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	Справка
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за диагностические и административные контрольные работы	Мониторинг	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	План работы со слабоуспевающими обучающимися
	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов	Мониторинг	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	План консультаций
Блок 3 Работа с одаренными обучающимися				
Оценка участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК и т.д.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся муниципального,	Анализ результатов участия	Заместители директора по УВР Классные руководители	таблица

	регионального, федерального, международного уровней.			
Оценка результатов диагностической работы	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся	Мониторинг	Заместители директора по ВР	План работы
	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей (законных представителей), тесты для обучающихся, карты наблюдений и др.).	Мониторинг	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	Тесты, анкеты
	Определение списков высокомотивированных обучающихся для подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам и т.д.	Мониторинг	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	Список
	Организация дистанционного обучения для обучающихся при подготовке к олимпиадам, конкурсам и т.д.	Мониторинг	Заместители директора по ИКТ	Перечень ЭОР
Оценка результатов психолого-педагогической работы	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам	Мониторинг	Классные руководители	методические рекомендации
Блок 4 Профориентационная работа				

Оценка работы по проведению ранней профориентации	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	Анализ	Заместители директора по УВР Классные руководители Заместитель директора по ВР	Справка
	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	Анализ	Заместители директора по УВР Классные руководители Заместитель директора по ВР	Справка
	Информированность обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Мониторинг	Заместители директора по УВР Классные руководители Заместитель директора по ВР	Справка
	Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Мониторинг	Заместители директора по УВР Классные руководители Заместитель директора по ВР	Справка
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	Мониторинг	Заместители директора по УВР Классные руководители Заместитель директора по ВР	Справка
Блок 5 Профессиональное развитие педагогических работников				
Оценка работы по выявлению профессиональных дефицитов	Прохождение курсов повышения квалификации	Анализ базы данных прохождения курсовой подготовки, курсов повышения квалификации	Заместители директора по УВР	Таблица

	Взаимопосещение учителей и администрации учебных занятий	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Справка, методические рекомендации
Оценка работы по поддержке молодых педагогов	Планирование и организация взаимопосещения уроков педагогами (наставнические пары) с обсуждением методических вопросов	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Справка, методические рекомендации
Блок 6 Воспитательная работа				
Оценка организации воспитательной работы по личностному росту обучающихся	Личностный рост школьников: накопление школьниками основных социальных знаний; - развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.	Анкетирование	Заместитель директора по ВР	Анкеты, справка
Оценка реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся	Ориентированность практических действий на поддержку воспитательных усилий родителей (законных представителей) школьников; привлечение к решению вопросов воспитания школьников их родителей (законных представителей); адекватность используемых форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на школьника	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка

Оценка ресурсного обеспечения воспитательного процесса	Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс; использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов; использование в воспитательном процессе информационных ресурсов	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка
Оценка организации работы с педагогами, осуществляющим и процесс воспитания	Наличие и состояние внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания; наличие и состояние внутришкольной системы стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка
Оценка организации общешкольных событий воспитательной направленности	Традиционность общешкольных событий воспитательной направленности; совместность подготовки и рефлексии субъектами образовательного процесса общешкольных событий	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка